



МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным
ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра криминалистики и инженерно-технических экспертиз

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника института
по учебной работе

полковник внутренней службы

А.В. Пешков

« 24 » 07

2023 г.

Рабочая (учебная) программа учебной дисциплины

РАССЛЕДОВАНИЕ ПОЖАРОВ

20.02.04 Пожарная безопасность

Квалификация специалиста среднего звена

«Специалист по пожарной безопасности»

Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору)

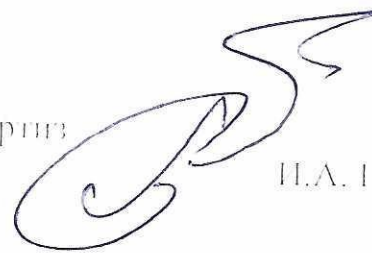
3 года 10 месяцев

Год начала реализации ОПООП: 2023

Екатеринбург
2023

Составитель:

Профессор кафедры
криминалистики и инженерно-технических экспертиз
к.ю.н., доцент



П.А. Наумов

Рассмотрено на заседании
кафедры криминалистики и инженерно-технических экспертиз
«06» июля 2023 г., протокол № 18.

Рассмотрено на заседании
президиума методического совета Уральского института ГПС МЧС России
«20» июля 2023 г., протокол № 7.

Код
ОП

Специальность

Код дисциплины
по учебному плану

20.02.04

Пожарная безопасность
«Специальность по пожарной безопасности»

МДК.03.02

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РАССЛЕДОВАНИЕ ПОЖАРОВ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Расследование пожаров» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Укрупненная группа специальностей	Специальность	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	20.02.04 Пожарная безопасность	ИМ.03 МДК.03.02

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Расследование пожаров» является развитие профессиональной компетентности обучающихся при решении вопросов в области правоприменения в ходе расследования уголовных дел, связанных с пожарами.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- приобретение обучающимися необходимых теоретических знаний для формирования способности ориентироваться в основных нормативных правовых актах в сфере осуществления уголовно-процессуальной деятельности органов ГПН ФПС по расследованию пожаров, а также для организации производства дознания по делам о пожарах;

- формирование практических навыков и умений осуществления уголовно-процессуальной деятельности в ходе расследования дел, связанных с пожарами, планирования и анализа профессиональной деятельности при проведении дознания по делам о пожарах, а также осуществления иных полномочий, предусмотренных действующим законодательством.

Содержание компетенции	Результаты освоения
ПК 3.6. Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах	Должен знать: Требования пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений; Требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности; Порядок (регламент) проведения дознания (расследования) по делам о пожарах. Должен уметь: Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах в соответствии с установленным регламентом проведения дознания. Должен иметь практический опыт: Участия в дознании (расследовании) по делам о пожарах.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Виды работ	Количество часов по рабочему учебному плану, ч
Максимальная учебная нагрузка обучающегося:	72
- обязательная учебная нагрузка обучающегося	50
- самостоятельная учебная нагрузка обучающегося	10

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/в т.ч. в интерактивной форме
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная учебная нагрузка	50
в том числе:	
- лекции, уроки	8
- практические занятия	42
- лабораторные занятия	
- семинарские занятия	
- курсовое проектирование	
самостоятельная учебная нагрузка обучающегося	10
Промежуточная аттестация: экзамен (за счет часов, выделяемых ФГОС) по УП 12	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>если предусмотрено</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ТЕМА 1. ПРАВОВОЙ СТАТУС ОРГАНОВ ДОЗНАНИЯ ГПН ФПС И ИНЫХ УЧАСТНИКОВ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Понятие и классификация субъектов уголовного судопроизводства. Правомочия судьи и прокурора в досудебном производстве. Орган дознания в системе Федеральной противопожарной службы МЧС РФ и его правомочия, предусмотренные УПК РФ. Процессуальный статус начальника органа дознания. Подразделение дознания в системе органов ГПН ФПС. Процессуальные статусы начальника подразделения дознания и дознавателя. Отдельные участники досудебного производства по делам о пожарах и их процессуальный статус: лица, участвующие в производстве процессуальных действий при проверке сообщения о преступлении; потерпевший; подозреваемый и обвиняемый; защитник (адвокат); свидетель и др.	12	2
ТЕМА 2. УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ПОЖАРАМИ И НАРУШЕНИЯМИ ТРЕБОВАНИЙ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	Лекционные занятия	2	2
	Практические занятия	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества путем поджога: объективные и субъективные признаки состава преступления, предусмотренного ст. 167 УК РФ.	8	
ТЕМА 3. ПРИЁМ, РЕГИСТРАЦИЯ И ПРОВЕРКА СООБЩЕНИЯ О ПОЖАРЕ (НАРУШЕНИИ ТРЕБОВАНИЙ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ)	Уничтожение или повреждение имущества, совершенные путем неосторожного обращения с огнем (ст. 168 УК РФ).	6	2
	Критерии определения значительного ущерба и крупного размера в результате уничтожения или повреждения имущества.		
	Нарушение требований пожарной безопасности (ст. 219 УК РФ). Правила и медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.		
	Уголовно-правовая характеристика уничтожения или повреждения лесных насаждений (ст. 261 УК РФ).		
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Прием и регистрация сообщения о пожаре в органах дознания ГПН ФПС.	4	
	Проверка сообщения о пожаре органами государственного пожарного надзора, в соответствии со ст. 6 Федерального закона «О пожарной безопасности».		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

ТЕМА 4. УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА СТАДИИ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА	Репорт дознавателя об обнаружении признаков преступления как один из поводов для возбуждения уголовного дела.		12	2
	Организация и осуществление процессуальных (следственных) действий при проверке повода для возбуждения уголовного дела.			
	Процессуальный порядок производства осмотра места происшествия, получения объяснений, истребования документов и предметов.			
	Основание для возбуждения уголовного дела и основания для отказа в возбуждении уголовного дела.			
	Процессуальный порядок передачи сообщения о преступлении по подследственности.			
ТЕМА 5. РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В ФОРМЕ ДОЗНАНИЯ	Форма и содержание решений, принимаемых дознавателем ГПП ФПС, по результатам проверки сообщения о преступлении.			
	Лекционные занятия	2		
	Практические занятия	8		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Процессуальный порядок производства дознания в зависимости от возбуждения уголовного дела по факту совершения преступления или в отношении конкретного лица.		20	2
	Формы и содержание доказательств в уголовном процессе. Юридические свойства доказательств. Общая характеристика отдельных видов доказательств. Доказывание по уголовным делам в дознании.			
	Понятие следственных действий и общие правила их производства.			
	Протокол следственного действия.			
	Процессуальный порядок допроса и очной ставки. Особенности допроса подозреваемого, потерпевшего и свидетеля.			
	Предъявление для опознания: виды и тактика производства.			
	Основания и порядок прекращения уголовного преследования и уголовного дела.			
	Окончание дознания с составлением обвинительного акта.			
	Лекционные занятия	2		
	Практические занятия	16		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных аудиторий: лекционная аудитория и учебная аудитория.

Номер учебного помещения	Наименование	Количество рабочих мест	Оборудование
322	Интерактивный полигон «Осмотр места происшествия»	0	Виртуально-проекционный комплекс
340	Учебная аудитория (кабинет криминалистики)	34	Мультимедийный проектор, экран
350	Учебная аудитория	34	Экран (переносной)
351	Учебная аудитория	34	Мультимедийный проектор (переносной), экран

3.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Гаринов, Т. И. Система органов дознания в уголовном процессе России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. И. Гаринов. Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 83 с. Режим доступа : <https://www.iprbookshop.ru/108610>. — ЭБС «IPRbooks».
2. Крысин, В. А. Следователь (дознатель) в уголовном судопроизводстве. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Крысин, А. В. Шигуров, А. Г. Смолин. Электрон. текстовые данные. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2020. — 250 с. Режим доступа : <https://www.iprbookshop.ru/101245>. — ЭБС «IPRbooks».
3. Крысин, В. А. Следственный осмотр: процессуальные и криминалистические аспекты [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Крысин, А. В. Шигуров. Электрон. текстовые данные. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2021. — 146 с. Режим доступа : <https://www.iprbookshop.ru/115011>. — ЭБС «IPRbooks».
4. Уголовный процесс : учебно-методическое пособие / составитель Л. Л. Кавибая. — Сочи : СИУ, 2020. — 62 с. Текст : электронный // Лань : ЭБС. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172176>.
5. Пантелеев, И. А. Уголовный процесс. Общая часть : практикум : специальность 40.05.03 Судебная экспертиза / И. А. Пантелеев. — Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. — 73 с.
6. Пантелеев, И. А. Уголовный процесс. Досудебное производство : практикум : специальность 40.05.03 Судебная экспертиза / И. А. Пантелеев. — Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2023. — 71 с.

7. Макаркин, С. В. Осмотр места происшествия, предметов и документов: детализированная компоновка элементов отдельных объектов: учебное наглядное пособие / С. В. Макаркин, И. А. Пантелеев, П. А. Глухих. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2023. – 111 с.

Дополнительная литература

1. Ильяшев, Т. А. Уголовный процесс. Судебное производство. Модули 4-6 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. А. Ильяшев, В. Б. Вехов. Электрон. текстовые данные. – Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. – 64 с. Режим доступа : <https://www.iprbookshop.ru/115669>. ЭБС «IPRbooks».

2. Смешкова, Л. В. Документы в уголовном судопроизводстве. Общие положения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Смешкова. Электрон. текстовые данные. – Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2020. – 144 с. Режим доступа : <https://www.iprbookshop.ru/106141>. ЭБС «IPRbooks».

3. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2020. – 357с. Гриф УМО ВО.

Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации. [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.pravo.gov.ru>.

2. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

3. Судебные и нормативные акты РФ. [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.sudact.ru>.

4. Сергей Россинский. [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.youtube.com/channel/UCvWSt8KNzwT-Rc3OuZ0A-fw>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Знать: - требования пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений; - требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности; - порядок (регламент) проведения дознания (расследования) по делам о пожарах. Уметь: - участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах в соответствии с установленным регламентом проведения дознания. Иметь практический опыт: - участия в дознании (расследовании) по делам о пожарах.	Знает требования пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений. Знает требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности. Знает порядок (регламент) проведения дознания (расследования) по делам о пожарах. Умеет участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах в соответствии с установленным регламентом проведения дознания. Имеет практический опыт участия в дознании (расследовании) по делам о пожарах.	Ситуационные задачи (кейсы) Опрос Письменные тесты Экзамен

Примерное наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

1. Текущий контроль успеваемости

Форма контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств / Наименование темы	Оцениваемая компетенция
Ситуационные задачи (кейсы)	Задание 1. Соловьев Я.Б. 12.11.2022 в период времени с 08 часов до 09 часов из-за происшедшей между ним и его матерью Васильевой Л.Д. ссорой, желая отомстить матери и имея преступный умысел на умышленное уничтожение и повреждение чужого имущества, путем поджога, зашел в чердачное помещение, расположенное рядом с квартирой, в которой он проживал, где обнаружил ветхую тряпку. Соловьев Я.Б. с помощью, принесенной с собой зажигалки, произвел поджог ветхой тряпки, после чего убедившись, что огонь разгорается и максимально распространяется по чердачному помещению, скрылся с места преступления. После возгорания на чердачном помещении огонь распространился на третий и второй этажи жилого дома. <i>Согласно данной фабуле преступления, определите повод для возбуждения уголовного дела.</i> <i>Процессуально оформите повод для возбуждения уголовного дела.</i> <i>Вариант: происшествие обнаружено инспектором ОНДшПР. Что будет являться поводом для возбуждения уголовного дела?</i> <i>Какие еще данные необходимо для решения вопроса о регистрации сообщения о происшествии (преступлении) в ЖРН и КРСН?</i>	ПК 3.6.
Опрос	1. С помощью УПК РФ найдите ответы на следующие вопросы: 1) Каким образом участники узнают о своем праве на ознакомление с материалами уголовного дела и обвинительным актом (обвинительным постановлением)? 2) Как им разъясняется это право? Где делается об этом отметка? 3) В каком процессуальном порядке участники знакомятся с обвинительным актом?	ПК 3.6.

4) Может ли дознаватель ограничивать участников во времени на ознакомление по причине того, что срок дознания недостаточно велик?

2. По причине нехватки дознавателей начальник подразделения дознания сам возбудил уголовное дело и принял его к своему производству. По окончании дознания он составил обвинительный акт, лично его утвердил, после чего направил уголовное дело прокурору.

Оцените правомерность действий начальника подразделения дознания.

3. Дознаватель возбудил уголовное дело по ст. 168 УК РФ, приступил к производству дознания. Через несколько дней, проверяя материалы данного уголовного дела, начальник подразделения дознания пришел к выводу о том, что дело возбуждено при отсутствии достаточных оснований, указывающих на признаки преступления. Начальник подразделения дознания вынес постановление об отмене постановления дознавателя о возбуждении уголовного дела.

Оцените правомерность действий начальника подразделения дознания.

4. Дознаватель Ермолаев прекратил уголовное дело, возбужденное по факту нарушения требований пожарной безопасности (ч.1 ст. 219 УК РФ) в связи с отсутствием состава преступления. Начальник подразделения дознания, не согласившись с таким решением своего подчиненного, своим постановлением отменил постановление дознавателя Ермолаева о прекращении дела, и принял дело к своему производству.

Оцените ситуацию с позиции УПК РФ. Правомерны ли действия начальника подразделения дознания?

Письменные
тесты

1. Квалифицирующим признаком уничтожения имущества по ч. 2 ст. 167 является...

- 1) причинение тяжкого вреда здоровью хотя бы одному человеку
- 2) чрезвычайная ситуация
- 3) пожар
- 4) цель скрыть другое преступление

2. Согласно УПК РФ, подозреваемый — это лицо...

- 1) подозреваемое в совершении преступления
- 2) уведомленное о возбуждении уголовного дела против него
- 3) в отношении которого возбуждено уголовное дело
- 4) против которого свидетель дал показания

3. Доказательствами по уголовному делу являются...

- 1) любые сведения, полученные в соответствии с УПК РФ
- 2) только сведения, полученные непосредственно дознавателем
- 3) только письменные документы
- 4) сведения, не составляющие государственную тайну

4. Оценка доказательств выражается в...

- 1) четкой последовательности действий, которые нормативно закреплены в УПК РФ
- 2) объективной совокупности информации по уголовному делу
- 3) логическом, мыслительном процессе следователя (дознавателя)
- 4) определении степени важности показаний перед другими доказательствами

5. К форме процессуального решения относится:

- 1) обвинительное заключение
- 2) протокол допроса свидетеля
- 3) постановление о прекращении уголовного преследования
- 4) заключение специалиста

6. По сообщению о поджоге, решение о возбуждении уголовного дела принимается в срок...

ПК 3.6.

- 1) не ранее 3 суток со дня поступления сообщения
 - 2) не позднее 3 суток со дня поступления сообщения
 - 3) не позднее 3 часов после осмотра места происшествия
 - 4) от 3 до 10 суток с момента поступления сообщения в зависимости от сложности проверочных действий
7. Поводом для возбуждения уголовного дела не является...
- 1) письменное заявление о преступлении
 - 2) протокол явки с повинной
 - 3) крайняя необходимость в повышении качества работы дознавателя
 - 4) рапорт об обнаружении признаков преступления
8. Допрос подозреваемого в ходе дознания не может длиться непрерывно ...
- 1) более 2 часов
 - 2) более 4 часов
 - 3) менее 2 часов
 - 4) менее 4 часов

2. Промежуточная аттестация

Форма контроля	Оцениваемая компетенция	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
ЭКЗАМЕН	ПК 3.6. Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах	1. Процессуальный статус органов дознания, их задачи и функции в уголовном процессе. 2. Субъекты органов государственного надзора федеральной противопожарной службы, уполномоченные на осуществление уголовно-процессуальной деятельности. 3. Компетенция начальника органа дознания и начальника подразделения дознания. 4. Процессуальный статус дознавателя в уголовном процессе. 5. Процессуальный статус подозреваемого в дознании. 6. Потерпевший: понятие, права и обязанности. 7. Свидетель и его процессуальный статус. 8. Уничтожение или повреждение чужого имущества: квалификация преступлений, предусмотренных статьями 167 и 168 УК РФ. 9. Критерии определения значительного ущерба и крупного размера в результате уничтожения или повреждения имущества. 10. Нарушение требований пожарной безопасности (ст. 219 УК РФ). Правила и медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. 11. Уголовно-правовая характеристика уничтожения или повреждения лесных насаждений (ст. 261 УК РФ). 12. Прием и регистрация сообщений о пожарах органами государственного пожарного надзора. 13. Предварительная проверка сообщений о пожарах. 14. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. 15. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

		16. Процессуальный порядок передачи органами государственного пожарного надзора материалов проверки сообщения о пожаре по подследственности. 17. Процессуальный порядок производства дознания по уголовным делам о пожарах. 18. Следственные действия: понятие, общие правила их производства. 19. Формы и содержание доказательств в уголовном процессе. 20. Юридические свойства доказательств. 21. Доказывание по уголовным делам в дознании. 22. Осмотр: понятие, виды и процессуальный порядок. 23. Правила производства осмотра места происшествия (пожара). 24. Допрос: понятие, виды и общие правила производства. 25. Процессуальный порядок допроса потерпевшего. 26. Процессуальный порядок допроса свидетеля. 27. Процессуальный порядок допроса подозреваемого. 28. Предъявление для опознания как следственное действие. 29. Прекращение уголовного преследования и уголовного дела. 30. Окончание дознания с составлением обвинительного акта.
--	--	---

Критерии оценивания

1. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок за устный ответ.

«Отлично» ставится, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает, приводит примеры, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, не допускает ошибок.

«Хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, допускает неточности в ответе.

«Удовлетворительно» ставится, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, не совсем правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по тестовым заданиям.

«Отлично» – если правильность ответов составляет 85-100 %.

«Хорошо» – если правильность ответов составляет 70-84 %.

«Удовлетворительно» – если правильность ответов составляет 51-69 %.

«Неудовлетворительно» – если правильность ответов составляет 50 % и менее.

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

При проведении занятий по дисциплине (модулю) в особых условиях (чрезвычайные ситуации, неблагоприятные эпидемиологические условия, введение военного положения и др.) их реализация осуществляется в соответствии с Положениями института. При необходимости, на основании локальных нормативных актов института, используются учебные и тематические планы по образовательным программам сокращенного обучения на особый период времени.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей (учебной) программе (модуле) дисциплины
«РАССЛЕДОВАНИЕ ПОЖАРОВ»
по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность**
Квалификация специалиста
среднего звена «Специалист по пожарной безопасности».
Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору)
3 года 10 месяцев
Год начала реализации ОПОП: 2023
на 2026/2027 учебный год

1. В СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ вносятся изменения (дополнения):

Основная литература:

1. Макаркин, С. В. Осмотр места происшествия, предметов и документов : детализированная компоновка элементов отдельных документов : учебное наглядное пособие / С. В. Макаркин, И. А. Пантелеев, П. А. Глухих ; Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Уральский институт Государственной противопожарной службы МЧС России. - Екатеринбург : УрИ ГПС МЧС России, 2023. - 111 с.
2. Пантелеев, И. А. Расследование пожаров : практикум : специальность 20.05.01 Пожарная безопасность / И. А. Пантелеев, Е. В. Выгузова. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2025. – 45 с.
3. Пантелеев, И. А. Уголовно-процессуальная деятельность органов государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы : учебное пособие / И. А. Пантелеев. - Екатеринбург : УрИ ГПС МЧС России, 2024. - 89 с. (ГРИФ).
4. Расследование и экспертиза пожаров : терминологический словарь / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Уральский институт Государственной противопожарной службы МЧС России ; составители: С. В. Макаркин [и др.]. - Екатеринбург : УрИ ГПС МЧС России, 2023. - 87 с.
5. Уголовный процесс : учебно-методическое пособие / составитель Л. Л. Кавшбая. — Сочи : СГУ, 2020. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Дополнительная литература:

1. Гарипов, Т. И. Система органов дознания в уголовном процессе России : учебное пособие / Т. И. Гарипов. — Казань : Казанский юридический институт МВД

России, 2020. — 83 с. — ISBN 978- 5-906977-69-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108610>

2. Крысин, В. А. Следователь (дознатель) в уголовном судопроизводстве. Курс лекций : учебное пособие / В. А. Крысин, А. В. Шигуров, А. Г. Смолин. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2020. — 250 с. — ISBN 978-5-6045294-0-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101245>

3. Крысин, В. А. Следственный осмотр: процессуальные и криминалистические аспекты: учебное пособие / В. А. Крысин, А. В. Шигуров. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2021. — 146 с. — ISBN 978-5-6046540-7-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115011>

4. Мистюков, И. А. Расследование и экспертиза пожаров : учебное пособие / И. А. Мистюков, А. Н. Кроль. — Кемерово : КеМГУ, 2017. — 162 с. — ISBN 979-5-89289-137-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

5. Смешкова, Л. В. Документы в уголовном судопроизводстве. Общие положения : учебное пособие / Л. В. Смешкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-7014-0969-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106141>

4. В МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ вносятся изменения (дополнения):

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине «**Расследование пожаров**» включает в себя следующие компоненты:

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная (лекционная) аудитория с количеством посадочных мест не менее 50.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Практические (семинарские) занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее: 25	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
	Кабинет криминалистики с количеством посадочных мест не менее: 25	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
	Криминалистический полигон с количеством	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных	Приборы и оборудование: тепловизор; газоанализатор-течеискатель или аналог;

	посадочных мест не менее 20	мест по количеству обучающихся для работы в подгруппах: стол ученический, стул ученический. Дополнительное оборудование: классная доска для мела. Снаряжение: боевая одежда пожарного III уровня (БОП 3) – 3 комплекта; каска пожарного (шлем) – 3 шт.; подшлемник пожарного – 3 шт.; средства защиты ног пожарного (сапоги пожарного: резиновые, кожаные) – 3 пары; средства защиты рук пожарных (рукавицы, перчатки) – 3 комплекта.	металлоискатель; дефектоскоп; коэрцитиметр; переносная экспертно-криминалистическая лаборатория (комплект пожарно-криминалистический); лаборатория пожарно-криминалистическая экспресс; камера цветная цифровая (цифровой фотоаппарат); фотокомплект (цифровой фотоаппарат, штатив для фотоаппарата, панорамная поворотная головка, портативный фотопринтер, светофильтры в комплекте, отражатели в комплекте, бленды в комплекте, фотоэкспонетр, тросик фотографический (спусковой); твердомер переносной (портативный) Бринелля; осветительные приборы (осветители): фонарик, осветитель переносной на штативе, светильник контрольного света на штативе, ультрафиолетовый фонарик; манекен шарнирный для следственных действий взрослый; манекен шарнирный для следственных действий детский.
Промежуточная аттестация	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее: 25	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Составитель:

профессор кафедры КИТЭ

Кандидат юридических наук, доцент

«15» мая 2026 года



И. А. Пантелеев